

R

P

S



2

0

5

GUÍA DE PLANEACIÓN

DE LA ESCUELA PREPARATORIA

2023 a 2024

(VERSIÓN REDUCIDA)

Preparatorias Públicas de Rockford



ESCUELA PREPARATORIA AUBURN

5110 Auburn Street, Rockford, IL 61101 | 8159663300 | **Directora:** Jenny Keffer

PERSONAL DE ASESORAMIENTO

| | |
|---|---|
| Dan Appino: Grados 10 a 12, Academia de Estudiantes Superdotados | Morgan Hatch: Academia de Primer Año |
| Indira Betts: Academia de Salud; N-Z*, Academia de Servicio | Samantha Yahn: Grado 9, Academia de Estudiantes Talentosos y Academia CAPA |
| Jennifer Charles: Academia de Producción; A-M*, Academia de Servicio | Por determinarse: Grados 10 a 12, Academia CAPA |
| Christa Friend: Academia de Negocios | |

*Apellido del estudiante

E-Rabs

ESCUELA PREPARATORIA EAST

2929 Charles Street, Rockford, IL 61108 | 815-229-2100 | **Director:** Jim Parker

PERSONAL DE ASESORAMIENTO

| | |
|--|--|
| Leshanda Ausler: Academia de Salud | Katherine Plessner: L-Z*, Academia de Primer Año; Recién Llegados |
| Erin Freeman: Academia de Servicio | Erica Truitt: Academia de Producción |
| Alonzo Latimore: Academia de Negocios | Anthony Wilson: A-K*, Academia de Primer Año |

*Apellido del estudiante



ESCUELA PREPARATORIA GUILFORD

5620 Spring Creek Road, Rockford, IL 61114 | 8156544870 | **Director:** Ronald (Gus) Carter

PERSONAL DE ASESORAMIENTO

| | |
|---|---|
| Melissa Dolan: Academia de Negocios | Kristen Roberts: Academia de Salud; Academia de Negocios |
| Jacqueline Grygiel: Academia de Servicio; Academia de Producción | Lisa Swank: Academia de Primer Año |
| Sara Nielsen: Academia de Producción | Leslie Vining: Academia de Primer Año |
| Donna Pauley: Academia de Salud | |

Preparatorias Públicas de Rockford



ESCUELA PREPARATORIA JEFFERSON

4145 Samuelson Road, Rockford, IL 61109 | 815-874-9536 | **Director:** Don Rundall

PERSONAL DE ASESORAMIENTO

| | |
|--|---|
| Megan Chennell: Academia de Salud | Taci Juno: Academia de Negocios |
| Kristy Cummerlander: Academia de Servicio | Yenitze Reyes: Bilingüe |
| Tonya Cline: Academia de Producción | Elizabeth Ulrick: M-Z*, Academia de Primer Año |
| Sara Haug: A-L*, Academia de Primer Año | |

*Apellido del estudiante

CENTRO COMUNITARIO DE EDUCACIÓN ROOSEVELT

978 Haskell Avenue, Rockford, IL 61103 | 815-966-3250 | **Director:** Tammy Shippert



PERSONAL DE ASESORAMIENTO

| | |
|---|---|
| Jennifer Carson: Academia de Producción & Academia de Negocios | Amy Morgan: Programa de Oportunidades en Roosevelt |
| Melissa Miramontes: Academia de Servicio y Academia de Salud | Stephanie Winter: Programa de Oportunidades en Roosevelt |
| Scott Viel: Academias de Primer y Segundo Año | |



¿Qué es una academia universitaria y profesional?

Las academias son pequeñas comunidades de aprendizaje que proveen experiencias del mundo real con los negocios y profesionales locales, creando una conexión entre el trabajo escolar y el lugar de trabajo. Se presenta el cursado regular en el contexto del enfoque de la academia. Las academias proveen comunidades pequeñas de aprendizaje en cada escuela preparatoria para garantizar que los estudiantes que se gradúen estén mejor preparados para la universidad y la fuerza laboral.

Elegir una academia y camino

ESTUDIANTES ENTRANDO A PRIMER AÑO DE LA PREPARATORIA: IDENTIFICA TUS INTERESES

El identificar tus intereses personales (pasatiempos y áreas de estudio) te guiará para hallar la mejor academia para ti, haciendo que la escuela y tu profesión futura sean inspiradores y agradables.

MODELOS DE NEGOCIOS

NUEVAS **CREAR**
IDEAS
COMPUTADORAS
LLUVIA DE IDEAS
LAS ARTES DIBUJAR



ESTRUCTURA
CONSTRUCCIÓN
DISEÑO AVIONES
y AUTOS
FABRICACIÓN
TRABAJO CON HERRAMIENTAS



TERMINOLOGÍA
ATENCIÓN **CIENCIAS**
MEDICINA
SALUD DEPORTES
CUERPO HUMANO



PROCESOS
LÍDER JUSTICIA
EDUCACIÓN
AYUDAR
A OTROS **CUIDAR**
DESARROLLO INFANTIL



PRIMER AÑO: ELEGIR UNA ACADEMIA/PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y UNA PROFESIÓN

Todos los estudiantes de primer año toman el curso de Preparación para la Universidad y una Profesión para aprender más sobre cada academia y solidificar su decisión sobre un camino.



BUSINESS
ACADEMY



HEALTH
ACADEMY



PRODUCTION
ACADEMY



SERVICE
ACADEMY

NOTA: Si los estudiantes desean cambiar de academia, se recomienda que esto suceda durante su segundo año. Los estudiantes deben hablar con su asesor y el director de su escuela.

SEGUNDO AÑO: ELEGIR UN CAMINO PARA LA ACADEMIA

Al inscribirse en los cursos de su segundo año, los estudiantes escogerán un camino.

Academia de Negocios

- Negocios y emprendimiento
- Diseño gráfico
- Informática
- Producción de medios
- Arte de estudio

Academia de Salud

- Ciencias biomédicas y de laboratorio
- Salud y bienestar
- Enfermería/Pre-médico

Academia de Producción

- Construcción
- Ingeniería
- Tecnología industrial
- Fabricación
- Técnico de transporte

Academia de Servicio

- Hospitalidad
- JROTC
- Seguridad pública
- Educación en *Rockford University*

Opciones de graduación

DIPLOMA TRADICIONAL

- Para recibir un diploma tradicional en la ceremonia de graduación, un estudiante debe satisfacer todos los requisitos en el momento de la graduación. No se permite que los estudiantes que no vayan a recibir un diploma participen en la ceremonia de graduación; las excepciones incluyen estudiantes de intercambio en el extranjero y estudiantes que reciben servicios de educación especial (los que seguirán asistiendo a la escuela hasta un día antes de cumplir 22 años).
- Un estudiante de las Escuelas Públicas de Rockford que se traslada de una escuela preparatoria RPS a otra durante su cuarto año en la preparatoria debe terminar todo el último semestre de su cuarto año de preparatoria en la "nueva" escuela para poder recibir un diploma expedido por esa escuela.
- Los estudiantes que se trasladan a una preparatoria de RPS sin expediente académico de una agencia acreditada por *North Central* deben terminar los dos semestres en su totalidad antes de graduarse de una preparatoria de RPS para recibir un diploma de las Escuelas Públicas de Rockford.
- Los requisitos de graduación para estudiantes que reciben servicios de educación especial los rige la política 6.30 del Consejo de Educación. Durante la revisión anual del 9° grado del estudiante, el equipo de educación especial debe determinar el año proyectado en que el estudiante se graduará de la preparatoria y el plan que el estudiante seguirá para graduarse: 1) un plan de graduación estándar del Distrito; 2) un plan de graduación modificado del Distrito o 3) un plan de graduación alternativo, conforme al programa educativo individualizado.
- Los estudiantes que satisfagan los requisitos de graduación durante el verano (antes del 1° de agosto) después del resto de su promoción recibirán un diploma con la fecha de junio de ese año. Los estudiantes que satisfagan los requisitos después de la fecha límite del 1° de agosto recibirán un diploma con la fecha de junio del año siguiente.
- Los estudiantes de cuarto año reciben reconocimientos por la distinción de graduarse con el primer (*valedictorian*) y segundo (*salutatorian*) promedio académico y por *cum laude* (3.50 - 3.7499), *magna cum laude* (GPA de 3.75 - 3.999) y *summa cum laude* (GPA de 4.0 o más), en base al promedio acumulativo de las calificaciones de los ocho semestres.
- Las ceremonias de graduación de las Escuelas Públicas de Rockford son ceremonias formales; los estudiantes deben apegarse a los códigos de conducta y vestimenta. Todas las cuotas se deben terminar de pagar antes de la fecha límite establecida para participar en la ceremonia de graduación.

Opciones de graduación

GRADUACIÓN ADELANTADA

Un estudiante que pretende satisfacer los requisitos de graduación antes de los ocho semestres puede solicitar una graduación adelantada al entregar una explicación de sus razones por escrito y cumplir con un plan de graduación adelantada durante el año escolar antes del año de graduación deseado. La solicitud debe estar firmada por el padre, madre o tutor del estudiante, su consejero y el director de la escuela antes de ser entregada para la consideración del Superintendente. Los estudiantes elegibles deben satisfacer todos los requisitos de créditos y cursos para la graduación que apliquen a la promoción del cuarto año. Los estudiantes que se gradúen por adelantado no serán considerados para los reconocimientos de primer (*valedictorian*) y segundo (*salutatorian*) promedio académico, ni para la lista de los veinticinco mejores estudiantes de la promoción. El estado de estudiantes que se gradúen por adelantado será el de tercer año. Todos los estudiantes que se graduarán temprano serán incluidos en las actividades de cuarto año durante su último año de la preparatoria.

Los estudiantes que quisieran graduarse temprano deben reunirse con sus consejeros para discutir y comenzar el proceso de solicitud. Dicha solicitud se debe entregar al fin del año escolar previo; para permitir suficiente tiempo para navegar el proceso, se recomienda que los estudiantes hablen con su consejero antes de noviembre del año escolar que precede la graduación deseada.

Requisitos de graduación

El GPA (Promedio académico de calificaciones) se calcula en base a un sistema de puntos. La mayoría de los cursos obtienen los siguientes puntos:

A 4 puntos | **B** 3 puntos | **C** 2 puntos | **D** 1 puntos | **F** 0 puntos

Las clases de colocación avanzada (AP), de doble crédito y crédito articulado y clases de PLTW tienen calificaciones ponderadas. No es necesario obtener un puntaje específico en el examen de colocación avanzada (AP) para obtener los puntos de calidad ponderada. Las clases aplicables obtiene los siguientes puntos de calidad ponderada:

A 5 puntos | **B** 4 puntos | **C** 3 puntos | **D** 2 puntos | **F** 0 puntos

El GPA se calcula al dividir los puntos obtenidos por el número de créditos que se intentaron obtener. Los estudiantes de último año son honrados en la graduación por varias distinciones académicas.

Requisitos adicionales para la graduación, conforme al *Illinois School Code*:

- Tomar el SAT en un sitio escolar en un día designado para el examen.
- Aprobar el examen de la Constitución
- Completar la FAFSA, *Alternative Application for Illinois Financial Aid* (solicitud alternativa de asistencia financiera de Illinois), o el formulario de no participación en FAFSA.

Requisitos de graduación

Los requisitos de graduación están sujetos a cambios por ley del estado de Illinois. Para la información más actualizada sobre los requisitos de graduación, por favor consulte esta página en el archivo electrónico publicado en el sitio web del distrito RPS205.COM/HS-CURRICULUM.

| Área académica | Requisitos de graduación del Distrito 205 | Requisitos de Illinois State Board of Higher Education | Colegios y universidades altamente selectivos |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Inglés | 4 años (8 créditos) | 4 años | 4 años |
| Matemáticas | 3 años (6 créditos) <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas Integradas 1 • Matemáticas Integradas 2 • Matemáticas Integradas 3 | 3 años Cursos que incluyen contenido de Álgebra y Geometría | 3 a 4 años |
| Ciencias | 3 años (6 créditos) <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Ciencias Integradas 1 o Química • Ciencias Integradas 2 o Física | 2 años | 4 años |
| Ciencias Sociales | 3 años (6 créditos) <ul style="list-style-type: none"> • Estudios Globales • Historia de los EE. UU. • Civismo y Gobierno • Economía y Administración del Dinero • Aprobar el examen de la Constitución | 2 años | 4 años |
| Educación Física/Salud | Educación física - 3.5 años (7 créditos) Salud - 1 semestre (1 crédito) | Educación Física - compromiso 3 días a la semana Salud - 1 semestre | Colegios y universidades selectivas emplean un enfoque holístico en el proceso de admisión. No hay ninguna serie de cursos específicos que garantice la admisión. Se consideran los factores académicos y no académicos para la admisión a la universidad. |
| Bellas Artes, Lenguas del Mundo, CTE | 2 años (4 créditos) | 1 año | |
| Otros cursos optativos | Cursos optativos para lograr el total de créditos requeridos por la política del Consejo | Varía | |
| Curso AP o de doble crédito | Se recomienda encarecidamente escoger por lo menos un curso AP o de doble crédito en cualquier materia. | Se recomienda encarecidamente escoger cursos AP o de doble crédito. | |
| Total: 48 créditos | | | |
| Primer año | Segundo año | Tercer año | Último año |
| 0-11.5 | 12-23.5 | 24-33.5 | 34+ |

EJEMPLO: Plan de cuatro años de la preparatoria

ELECCIÓN DE ACADEMIA: NEGOCIOS

CAMINO PROFESIONAL: NEGOCIOS Y EMPRESARIADO

| Nivel de Grado | Inglés/Artes del lenguaje 4 años (8 créditos) | Matemáticas 3 años (6 créditos) | Ciencias 3 años (6 créditos) | Ciencias sociales 3 años (6 créditos) | Educación Física/Salud 4 años (8 créditos) | Cursos optativos del camino 3 años (6 créditos) | Cursos optativos generales 2 años (4 créditos) |
|----------------|---|---|--|---|--|---|--|
| 9 | Inglés 9 | Matemáticas Integradas 1 | Biología | Estudios Globales | Educación Física Primer año | Preparación para la Universidad y la Profesión | Español 1 |
| 10 | Inglés 10: Nivel de distinción | Matemáticas Integradas 2 | Química | Sociología | Clases de manejo/ Salud | Conceptos de tecnología y negocios | Español 2 |
| 11 | AP Inglés: Lenguaje y Composición | Matemáticas Integradas 3 | Física | AP Historia de los EE.UU. Historia | Condición física personal 1 | Empresa Virtual Internacional | Español 3 |
| 12 | AP Inglés: Literatura y Composición | Este estudiante ha satisfecho el requisito de matemáticas para la graduación y ahora tiene flexibilidad en su horario para tomar otro curso de matemáticas o cualquier curso optativo | Este estudiante ha satisfecho el requisito de ciencias para la graduación y ahora tiene flexibilidad en su horario para tomar otro curso de matemáticas, ciencias o cualquier curso optativo | Civismo y Gobierno / Economía y Administración del Dinero | Condición física personal 2 | INCubatorEDU | Español 4 |

Perfil de un graduado

Las Escuelas Públicas de Rockford tienen la mentalidad de que todos los estudiantes van a graduarse preparados para la universidad, la profesión y la vida. El perfil de un graduado es un documento utilizado por una escuela o distrito para especificar las competencias cognitivas, personales e interpersonales que deben dominar los estudiantes antes de graduarse. Nuestro perfil de graduados identifica lo que queremos que todos los estudiantes sepan y tengan la habilidad de hacer como graduados de las Escuelas Públicas de Rockford.

Universidad

Profesión

Vida

| Todos los estudiantes muestran crecimiento y dominio | Todos los estudiantes muestran transiciones exitosas del preescolar a la post-secundaria | Todos los estudiantes muestran autoeficacia, defensa, responsabilidad y educación cívica |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. GPA de 2.8 y un plan post-secundario 2. Uno de los siguientes indicadores académicos: <ul style="list-style-type: none"> • Doble crédito • Puntaje de 3 o mayor en un examen de colocación avanzada AP • Aprobar Inglés de Transición o Alfabetización Matemática • una C o mejor en Matemáticas Integradas 3 <p style="text-align: center;">O</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntaje compuesto de SAT 1080 • Puntaje compuesto de ACT 22 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 95% de asistencia 2. 95% de los estudiantes completarán una secuencia de tres cursos en su camino 3. 95% de los estudiantes tendrán cuatro experiencias claves de desarrollo profesional 4. 100% de los estudiantes tendrán una experiencia co-curricular o laboral 5. 100% de los estudiantes tendrán una experiencia culminante, aprendizaje o practica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perfil estudiantil digital 2. 100% de los estudiantes crearán un plan de diez años 3. 100% de los estudiantes tendrán una experiencia de servicio comunitario 4. 100% de los estudiantes identificarán a un adulto en su vida en que confían |

Cuotas

| | |
|--|--|
| Cuota de admisión para eventos deportivos* | \$20.00 pase de temporada- Autoriza la asistencia a eventos deportivos de la temporada regular en el distrito. |
| Tarifa de estacionamiento* | \$80.00 anual |
| Clases de Manejo | \$275.00 por curso |
| Matrícula para clases de verano* | En el distrito - \$170 por 1 curso /\$320 por 2 cursos Fuera del distrito - \$300 por 1 curso /\$580 por 2 cursos |
| Clases nocturnas* | En el distrito - \$170 por 1 curso /\$320 por 2 cursos Fuera del distrito - \$300 por 1 curso /\$580 por 2 cursos |

El siguiente programa de cuotas, conforme a lo aprobado por el Consejo de Educación de RPS 205, está sujeto a cambios

* No se puede otorgar una exención de las cuotas



Actividades cocurriculares

Una educación extensa de la preparatoria abarca más que sólo el trabajo en el salón de clase. Las universidades y empleadores valoran a los estudiantes que tienen una amplia gama de experiencias académicas. Las escuelas preparatorias de Rockford ofrecen una amplia gama de actividades co-curriculares: una lista está disponible en su escuela. Se pueden formar otros grupos si hay suficiente interés estudiantil. Todos los grupos estudiantiles deben tener un miembro del personal que les oriente y la aprobación del director(a) de la escuela.

| Deportes de otoño | Deportes de invierno | Deportes de primavera |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Carreras a campo traviesa varonil • Carreras a campo traviesa femenino • Fútbol americano • Natación y clavado femenino • Golf femenino • Golf varonil • Fútbol varonil • Tenis femenino • Voleibol femenino • Porrismo de lateral • Porrismo competitivo • Deportes electrónicos • Robótica • Competencia académica • Ajedrez • Olimpiada de la ciencia | <ul style="list-style-type: none"> • Boliche varonil • Boliche femenino • Baloncesto varonil • Baloncesto femenino • Porrismo de lateral • Porrismo competitivo • Natación y clavado varonil • Lucha libre • Danza competitiva • Atletismo varonil bajo techo • Atletismo femenino bajo techo • Deportes electrónicos • Robótica • Competencia académica • Ajedrez • Deportes acuáticos • Olimpiada de la ciencia | <ul style="list-style-type: none"> • Béisbol <i>Softball</i> • Atletismo varonil • Atletismo femenino • Fútbol femenino • Pesca de lubina • Voleibol varonil • Tenis varonil |

Actividades cocurriculares

ESCUELAS PÚBLICAS DE ROCKFORD – ELEGIBILIDAD COCURRICULAR

Las actividades co-curriculares incluyen todas las actividades deportivas y no deportivas patrocinadas por el Consejo de Educación en las escuelas secundarias y preparatorias. Se recomienda la participación de los estudiantes en estas actividades siempre y cuando primero satisfagan ciertos requisitos académicos.

ELEGIBILIDAD

Para participar en actividades co-curriculares, los estudiantes deben satisfacer los siguientes requisitos:

1. Todos los estudiantes en los grados siete (7) a doce (12) que participen en actividades co-curriculares deben haber recibido una calificación aprobatoria en por lo menos cinco (5) cursos de crédito completo el semestre anterior. * Esto incluye la escuela de verano, escuela vespertina, clases vocacionales, clases de *Rock Valley* y otros cursos acreditados, si están disponibles, lo que significa que estos cursos adicionales pueden ser usados para llenar los requisitos de elegibilidad. La participación continua conllevará el requisito de que un estudiante apruebe (5) cursos de crédito completo semanalmente y que no tenga faltas injustificadas en sus clases. La participación continua requerirá que un estudiante que tiene una (1) calificación reprobatoria asista a una tutoría obligatoria cada semana.
2. Para mantener la elegibilidad, todos los estudiantes en sexto (6°) grado deben estar aprobando cinco (5) cursos de crédito completo y no tener ninguna falta injustificada cada semana. La participación continua requerirá que un estudiante que tiene una (1) calificación reprobatoria asista a una tutoría obligatoria cada semana.
3. Se considera que todos los estudiantes de noveno (9°) grado automáticamente son elegibles para participar en actividades co-curriculares en su primer semestre de 9° grado. Sin embargo, una vez que comience el programa de elegibilidad semanal, el estudiante de 9° grado debe aprobar un mínimo de cinco (5) cursos de crédito completo cada semana, sin tener ninguna falta injustificada en ninguna clase. La participación continua requerirá que un estudiante que tiene una (1) calificación reprobatoria asista a una tutoría obligatoria cada semana.
4. Para estudiantes que reciben servicios conforme a IDEA o la Sección 504 de la ley *Rehabilitation Act of 1973*, se revisará su plan IEP o 504 para implementarlo de la manera debida antes de determinar que el estudiante no es elegible.

**Un curso de crédito completo se define como un curso por el cual un estudiante recibe 1.0 crédito.*

Actividades cocurriculares

PERIODO DE INELEGIBILIDAD

Conforme a la política de I.H.S.A., el periodo de inelegibilidad por no aprobar cinco (5) clases semanales comenzará la siguiente semana, de domingo a sábado. Por ejemplo, si el reporte de calificaciones de un estudiante muestra que no está aprobando cinco (5) cursos el jueves, dicho estudiante es inelegible para competir el siguiente domingo al sábado. El estudiante puede continuar compitiendo por el resto de la semana si se vuelve inelegible. Mientras esté inelegible, el estudiante puede continuar practicando con el equipo, pero no puede participar en ninguna actividad co-curricular, partido informal, partido amistoso, etc.

TUTORÍA OBLIGATORIA A LA HORA DEL ALMUERZO PARA ESTUDIANTES INELEGIBLES

Los estudiantes inelegibles en los grados nueve (9) a doce (12) deben asistir a cuatro (4) sesiones de tutoría durante la semana de inelegibilidad. Si un estudiante no asiste a cuatro (4) sesiones de tutoría durante la semana de inelegibilidad, dicho estudiante permanece inelegible la siguiente semana, aun si el estudiante puede pasar cinco (5) clases.

Los estudiantes inelegibles en los grados seis (6) a ocho (8) deben asistir a tres (3) sesiones de tutoría durante la semana de inelegibilidad. Si un estudiante no asiste a tres (3) sesiones de tutoría durante la semana de inelegibilidad, dicho estudiante permanece inelegible la siguiente semana, aun si el estudiante puede pasar cinco (5) clases.

TUTORÍA OBLIGATORIA A LA HORA DEL ALMUERZO PARA ESTUDIANTES CON UNA (1) F

Los estudiantes en los grados nueve (9) a doce (12) que están aprobando cinco (5) clases y están reprobando una sexta (6^a) clase deben asistir a cuatro (4) sesiones de tutoría durante la siguiente semana. Si un estudiante que tiene una (1) F no asiste a cuatro (4) sesiones de tutoría durante la semana cuando se requiere la tutoría, dicho estudiante se vuelve inelegible la siguiente semana, aun si está aprobando cinco (5) clases.

Los estudiantes en los grados seis (6) a ocho (8) que están aprobando cinco (5) clases y están reprobando una sexta (6^a) clase deben asistir a tres (3) sesiones de tutoría durante la siguiente semana. Si un estudiante que tiene una (1) F no asiste a tres (3) sesiones de tutoría durante la semana cuando se requiere la tutoría, dicho estudiante se vuelve inelegible la siguiente semana, aun si está aprobando cinco (5) clases.

Programas de Educación Bilingüe

EDUCACIÓN DE TRANSICIÓN BILINGÜE (TBE)

Los estudiantes cuya lengua materna es el español y que han sacado un puntaje compuesto menor de 4.8, ya sea en el examen *ACCESS* o en la evaluación *WIDA MODEL*, los cuales son requeridos por el estado, califican para servicios bilingües.

Se ofrecen **clases bilingües** en todas las áreas académicas principales. Estudiantes que reciban un puntaje compuesto menor a 2.9 en la evaluación *WIDA MODEL* son asignados a clases bilingües. La instrucción se da principalmente en español.

También se ofrecen **clases modificadas** en las materias principales. Estudiantes que reciben un puntaje compuesto mayor a 2.9 en la evaluación *WIDA MODEL* normalmente son asignados a clases modificadas. Estas clases emplean los materiales de educación regular y materiales suplementarios. El inglés es el idioma de instrucción principal y se apoya con el idioma materno cuando sea necesario. El objetivo de estas clases es que los estudiantes desarrollen lectoescritura académica en las materias antes de realizar la transición a clases de educación general.

PROGRAMAS DE INSTRUCCIÓN PARA LA TRANSICIÓN (TPI)

Los estudiantes cuyo idioma materno no es inglés ni español y que han obtenido un puntaje compuesto menor a 4.8 en el examen *ACCESS* o la evaluación *WIDA MODEL*, los cuales son requeridos por el estado, también califican para servicios bilingües en la forma de instrucción modificada, donde el maestro(a) emplea técnicas y estrategias de ESL para que el contenido sea comprensible. Estas clases utilizan los materiales de educación regular y el inglés es el idioma de instrucción principal. El objetivo de estas clases es desarrollar lectoescritura académica en las materias.

También se ofrecen **clases modificadas** en las materias principales. Estudiantes que reciben un puntaje compuesto mayor a 2.9 en la evaluación *WIDA MODEL* normalmente son asignados a clases modificadas. Estas clases emplean los materiales de educación regular y materiales suplementarios. El inglés es el idioma de instrucción principal y se apoya con el idioma materno cuando sea necesario. El objetivo de estas clases es que los estudiantes desarrollen lectoescritura académica en las materias antes de realizar la transición a clases de educación general.

Programas de Educación Bilingüe

REQUISITOS DE LOS PROGRAMAS TBE Y TPI

Se requiere que los estudiantes en los programas TBE y TPI tomen el curso de inglés como Segundo Idioma (ESL) para satisfacer el requisito de inglés para la graduación del estudiante. Los estudiantes son asignados a una clase de ESL dependiendo de su nivel de dominio del inglés. Las clases de ESL están diseñadas para mejorar la habilidad de los estudiantes de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés.

Artes de Lenguaje en español es un curso basado y alineado con los estándares del *Common Core* y de *Spanish Language Arts*. Los estudiantes son asignados a clases de Artes de Lenguaje en español en base a su grado en la escuela.

PROGRAMA PARA RECIÉN LLEGADOS

El Programa para Recién Llegados se ofrece a estudiantes que están aprendiendo el inglés y que recientemente llegaron a los Estados Unidos (los que hablan español se inscriben en el Programa TBE). Está diseñado específicamente para aquellos que tienen un nivel de dominio muy limitado en inglés, formación académica limitada y habilidades limitadas de lectoescritura en su lengua materna. Las clases para recién llegados se ofrecen en todas las áreas académicas principales. Las clases para recién llegados están destinadas a proporcionar instrucción intensiva de lenguaje y contenido, así como aculturación para preparar a los estudiantes para tener éxito en las clases *TPI*. Estos estudiantes permanecen en el programa para recién llegados por dos años escolares completos y una sesión de clases de verano y luego son colocados en el programa *TPI*.

Se ofrecen estos programas en ciertas escuelas. Por favor comuníquese con su orientador académico para más información sobre cuáles escuelas ofrecen cuáles programas.

CURSOS DE NIVEL DE DISTINCIÓN Y COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Los estudiantes en el programa EL tienen la oportunidad de inscribirse en cursos de distinción y AP siempre y cuando satisfagan los prerrequisitos para dichos cursos. Para más información, por favor consulte las secciones de cursos AP y de nivel de distinción en este manual o hable con su consejero escolar.

Cursos de Educación de Transición Bilingüe (TBE)

La siguiente lista enumera los cursos ofrecidos en el programa TBE de español.

ESTUDIOS SOCIALES

Cada una de las clases de abajo sigue los estándares establecidos por el plan de estudio de educación regular. Los estudiantes inscritos en estos cursos recibirán instrucciones y parte de la enseñanza en español. La enseñanza se enfocará en crear una conexión entre los idiomas para que los estudiantes tengan éxito en sus clases de educación regular.

- 30141 Estudios Globales Bilingüe
- 30309 Historia de los EE.UU. Bilingüe
- 30313 Civismo y Gobierno Bilingüe
- 30314 Economía y Administración del Dinero Bilingüe

MATEMÁTICAS

Cada una de las clases de abajo sigue los estándares establecidos por el plan de estudio de educación regular. Los estudiantes inscritos en estos cursos recibirán instrucciones y parte de la enseñanza en español. La enseñanza se enfocará en crear una conexión entre los idiomas para que los estudiantes tengan éxito en sus clases de educación regular.

- 30470 Matemáticas Integradas 1 Bilingüe
- 30473 Matemáticas Integradas 2: Bilingüe
- 30476 Matemáticas Integradas 3: Bilingüe

SALUD

- 30701 Salud: Bilingüe

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

- 30230 Preparación para la Universidad y la Profesión: Bilingüe

CIENCIAS

Cada una de las clases de abajo sigue los estándares establecidos por el plan de estudio de educación regular. Los estudiantes inscritos en estos cursos recibirán instrucciones y parte de la enseñanza en español. La enseñanza se enfocará en crear una conexión entre los idiomas para que los estudiantes tengan éxito en sus clases de educación regular.

- 30500 Biología: Bilingüe
- 30510 Química Bilingüe
- 30120 Ciencias Integradas 1
- 30123 Ciencias Integradas 2 Bilingüe
- 30220 Física Bilingüe

ARTES DEL LENGUAJE EN ESPAÑOL

Los estudiantes inscritos en estas clases seguirán los estándares establecidos por el estado de California y adoptados por ISBE para Illinois.

- 30100 Artes del Lenguaje en Español 1
- 30103 Artes del Lenguaje en Español 2
- 30106 Artes del Lenguaje en Español 3
- 30109 Artes del Lenguaje en Español 4

Cursos del Programa de Transición de Instrucción (TPI)

La siguiente lista enumera los cursos ofrecidos en el programa TPI.

CLASES MODIFICADAS

CIENCIAS SOCIALES

Cada una de las clases de abajo sigue los estándares establecidos por el plan de estudio de educación regular. Los estudiantes inscritos en estos cursos recibirán estrategias para aprender el inglés, a fin de crear una conexión de lenguaje académico para estudiantes cuya lengua materna no es el inglés. Los cursos apoyarán al estudiante para que tenga éxito en sus clases de educación regular.

- 31141 Estudios Globales Modificado
- 31309 Historia de los EE.UU. Modificado
- 31313 Civismo y Gobierno: Modificado
- 31314 Economía y Administración del Dinero: Modificado

MATEMÁTICAS

Cada una de las clases de abajo sigue los estándares establecidos por el plan de estudio de educación regular. Los estudiantes inscritos en estos cursos recibirán estrategias para aprender el inglés, a fin de crear una conexión de lenguaje académico para estudiantes cuya lengua materna no es el inglés. Los cursos apoyarán al estudiante para que tenga éxito en sus clases de educación regular.

- 31470 Matemáticas Integradas 1: Modificado
- 31473 Matemáticas Integradas 2: Modificado
- 31476 Matemáticas Integradas 3: Modificado

SALUD

- 31701 Salud: Modificado

ESL

Estos cursos están diseñados para apoyar a los estudiantes en su adquisición del inglés académico en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Se asigna a los estudiantes a los cursos de ESL en base a su dominio del inglés, conforme a *WIDA ACCESS*.

- 33127 ESL 1
- 33148 ESL 2
- 33133 ESL 3
- 33136 ESL 4

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

- 31230 Preparación para la Universidad y la Profesión: Modificado

CIENCIAS

Cada una de las clases de abajo sigue los estándares establecidos por el plan de estudio de educación regular. Los estudiantes inscritos en estos cursos recibirán estrategias para aprender el inglés, a fin de crear una conexión de lenguaje académico para estudiantes cuya lengua materna no es el inglés. Los cursos apoyarán al estudiante para que tenga éxito en sus clases de educación regular.

- 31500 Biología: Modificado
- 31510 Química: Modificado
- 31120 Ciencias Integradas 1: Modificado
- 31123 Ciencias Integradas 2: Modificado
- 31525 Física: Modificado

CLASES DE MANEJO

CLASES DE MANEJO (160019)

Grado: 9 a 12. **9 semanas.** **Prerrequisito:** 15 años de edad. Conforme a la ley estatal, se requiere que los estudiantes hayan aprobado por lo menos ocho cursos durante los dos semestres anteriores a su inscripción en la Clase de Manejo. Este curso se ofrece frente a un curso de 9 semanas de Aptitud Física & Bienestar (164119). Para cada curso de 9 semanas se obtienen 0.5 créditos. Este curso cuenta para los requisitos de graduación de Educación Física/Salud y no se puede repetir para obtener crédito.

CUOTAS DE LAS CLASES DE MANEJO:

Se requiere un pago de \$275.00, pagado a RPS 205, más \$20.00 para un permiso de manejo en el Estado de Illinois, pagado a *Secretary of State*. **Por favor tengan en cuenta** que los estudiantes que son elegibles para una exención de pago del Distrito estarán exentos de pagar la cuota del Distrito para las clases de manejo, pero NO de pagar la cuota del estado. Cualquier reinscripción en DRED debido a alguna clase anteriormente reprobada o cancelada conllevará el requisito de pagar la cuota DRED de \$275, a pesar de cualquier exención de pago.

Los estudiantes recibirán instrucción segura sobre la operación precavida de los vehículos motorizados, las reglas de manejo y las leyes del Estado con respecto a los vehículos motorizados. El curso satisface los requisitos legales del Estado en cuanto a preparar a los estudiantes a ser usuarios precavidos y eficientes del sistema de transporte en carretera.

Sin excepción, los estudiantes deben asistir a un mínimo de 30 horas de instrucción para terminar el curso con éxito. La Clase de Manejo se enseña en dos fases Instrucción de clase (30 horas) y detrás volante (BTW) (mínimo de 6 horas). Los estudiantes pueden realizar la fase BTW fuera del día escolar regular. Un estudiante debe obtener una calificación mínima de 79% para aprobar el curso.

Los estudiantes deben aprobar el examen *Illinois State Vehicle Code Permit Test* y un examen de la vista y obtener un permiso de instrucción para avanzar a la fase BTW. Durante la fase BTW, los estudiantes obtendrán una calificación aprobatoria o reprobatoria y podrán ser elegibles para la exención del programa *Cooperative Driver Testing Program* (CDTP). Los estudiantes que obtienen una calificación de "B" o mayor en la clase, asisten a todas las sesiones BTW programadas y proveen comprobante de 15 horas GDL de conducir con su padre, madre o tutor(a) serán elegibles para realizar el examen CDTP administrado por instructores de RPS 205. Conforme a la ley estatal *Graduated Driver License* (GDL), los padres son responsables de supervisar a su hijo por un mínimo de 50 horas de manejo (de las cuales 10 horas deben ser nocturnas) y de documentarlas para después entregarlas a la Secretaría del Estado cuando el estudiante obtenga su licencia.

Nota: La ley PA 98-167: Requiere que todos los jóvenes de 18 a 20 años tomen una clase de manejo antes de obtener una licencia de conducir. El curso DRED de RPS 205 satisface este requisito del estado.

